



TEMAT ZAJĘĆ: CO TO TAKIEGO POŻYCZKA?



GRUPA WIEKOWA: 5-10 LAT



CZAS: OKOŁO 45 MINUT



CELE ZAJĘĆ:

CELE OGÓLNE:

Dziecko:

- zapoznaje się z pojęciami: pożyczka, rata, dług,
- zapoznaje się z zasadami brania pożyczki i jej spłaceniem,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,
- wypowiada się na temat treści opowiadania.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- tłumaczy swoimi słowami pojęcia: pożyczka, rata, dług,
- tłumaczy swoimi słowami na czym polega zabieranie pożyczki w banku i jej spłacanie,
- dodaje i odejmuje na konkretach w poznany zakresie,
- rysuje swoje marzenia,
- odpowiada całym zdaniem na pytania nauczyciela.



METODY PRACY:



OPARTE NA SŁOWIE: opowiadanie, pogadanka.



OPARTE NA OBSERWACJI: infografika/plakat.



METODA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: zabawa ruchowa, karty pracy.



FORMY PRACY:



praca indywidualna



praca zbiorowa



## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- książka „ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów”,
- nagranie ze skoczną muzyką lub instrument,
- karty pdf (plakaty),
- karty pracy (24-26),
- karty ewaluacji zajęć.



## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### FAZA WSTĘPNA:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.



Rozwiąż zagadkę lub wykonaj obliczenia i pomaluj rysunek zgodnie z wynikami działań, a dowiesz się o czym będzie opowiadał ten rozdział książki.

2. Zaproszenie dzieci do wysłuchania jedenastego opowiadania pt. „Co to takiego pożyczka?”



**Wskazówka:** Nauczyciel przypomina, o czym była dziesiąta historyjka. Można również poprosić uczniów o streszczenie dziesiątego opowiadania (kilka zdań). Dzieci przypominają pytanie, które padło na jego końcu. Poinformowanie, że dzisiaj poznają odpowiedź na to pytanie.

### FAZA REALIZACJI:



1. Słuchanie pierwszej części opowiadania.

Po fragmencie: „Zosia z mamą zabrały się za osuszanie podłóg w całym mieszkaniu” nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy ruchowej „Uwaga, powódź”.



### Opis zabawy:

Dzieci biegają swobodnie do chwili, gdy usłyszą hasło „Uwaga, powódź!” wtedy starają się jak najszybciej zająć miejsce ponad podłogą, np. wspinają się na pierwszy lub drugi szczebelek od drabinek, wchodzą na materac lub ławeczkę, siadają na dużej piŃce do ćwiczeń itp. Na hasło „Powódź minęła” dzieci schodzą i znowu biegają, aż do kolejnego alarmu.



**Wskazówka:** Najlepszym miejscem do realizacji tej zabawy jest sala gimnastyczna lub sala zabaw.



2. Słuchanie dalszej części opowiadania.



Po słowach: „Pożyczkę? O czym mówicie? – zapytała zaciekawiona dziewczynka” nauczyciel kieruje pytanie do uczniów: *Co to takiego pożyczka?*

Następnie czytanie dalszej części historyjki, a po fragmencie: „Co miesiąc należy oddawać bankowi część kwoty, którą pożyczylimy – tłumaczyła mama” nauczyciel prezentuje dzieciom i omawia z nimi infografikę - kartę pdf (plakat) na temat pożyczek i zasad ich spłacania.

### 3. Słuchanie trzeciej części opowiadania.

Po fragmencie: „(...) no i jej największe marzenie - własny kucyk...” nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 25 - „Moje marzenia”. Zadanie polega na narysowaniu w chmurkach swoich marzeń.



### 4. Słuchanie dalszej części opowiadania.

Po słowach: „Moglibyśmy stracić i kuczka, i pieniądze - odpowiedział tata” nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 26 - „Czy potrzebna pożyczka?” Zadanie polega na pogrupowaniu przedmiotów w dwa zbiory: czerwony - rzeczy, na które zakup których nie trzeba wziąć pożyczki, zielony - przedmioty, których zakup może wiązać się z koniecznością wzięcia pożyczki.



### 5. Słuchanie piątej części opowiadania.

**Wskazówka:** W razie pytań dzieci, jaka jest odpowiedź na pytanie kończące opowiadanie, nauczyciel informuje, że odpowiedź na nie poznają podczas kolejnych zajęć z projektu „ABC-Ekonomii”.



#### FAZA PODSUMOWUJĄCA:

1. Podsumowanie warsztatów z dziećmi - omówienie przez uczniów karty pdf (plakatu) dotyczącego pożyczek.

2. Rozmowa nauczyciela z dziećmi na temat zajęć. Uczniowie oceniają stopień, w jakim podobały im się przeprowadzone warsztaty za pomocą minek do zamalowania na kartach ewaluacji- załącznik nr 1.

3. Wypełnienie przez nauczyciela karty ewaluacji zajęć - załącznik nr 2.

